Université de Limoges

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Limoges

DIU

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1 HTD
BLOC 1 : La ou le professeur des écoles, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**50**	**0**	**50**	**0**	
Principes et valeurs de la République (laïcité, diversité, lutte contre les discriminations, égalité des chances…) et didactique de l'EMC	**10**		10		6
Egalité entre les filles et les garçons : principes et mises en œuvre dans la classe	**8**		8		
Ecole inclusive : principes (éducabilité, droit à la scolarisation, égalité des chances), scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, adaptations pédagogiques aux besoins des élèves	**14**		14		8
Travail en équipe : appartenance et participation aux différentes instances d'une école : conseils des maîtres, équipe éducative, rencontres avec les parents et les partenaires de l'école	**12**		12		6
Organisation d'actions éducatives : réglementation en vigueur, sorties pédagogiques, notamment dans le champ de l'éducation artistique et culturelle, pédagogie du projet	**6**		6		4
BLOC 2 : La ou le professeur des écoles, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**140**	**0**	**140**	**0**	
Apports didactiques : conceptions de séquences pédagogiques et apports disciplinaires dans les 3 cycles Conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles, différenciation et évaluation					
Français	**22**		22		12
Mathématiques	**22**		22		12
Anglais	**12**		12		6
Arts plastiques	**12**		12		6
EPS	**12**		12		6
géographie	**12**		12		6
histoire	**12**		12		6
musique	**12**		12		6
SPC technologie	**12**		12		6
SVT	**12**		12		6
BLOC 3 : La ou le professeur des écoles, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**40**	**0**	**44**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	6		6		6
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	8		8		4
Conception universelle des apprentissages et éducation inclusive (cycle de conférences)	6		6		3
Posture professionnelle : gestion de classe, accompagnement des élèves en situation d'apprentissage	8		12		8
Evaluation, différenciation, construction de l'autonomie (cognitive et sociale) des élèves	6		6		2
Accompagnement de stage	6		6		
Visite en classe					2h / ét

Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		

"Entrée dans le métier" professeur des écoles

S2 HTD	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	
4		
8		
6		
6		
2		
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
10		
10		
6		
6		
6		
6		
6		
6		
6		
6		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
4		
3		la répartiion par semestre pourrait évoluer en fonction du planing de conférences
4		
4		
	(nouveauté 2023, aménagement)	
udiant		

	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
X		
X		
X	**(passage global de 20h à 14h)**	

Année universitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)

Université de Limoges

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Limoges

DIU "Entrée

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le CPE, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves	**78**	**3**	**75**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**				
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Accompagnement et suivi du parcours des éléves en isncrivant son action dans l'environnement institutionnel et local	**12**				
Suivi des compétences élève(s) / projet d'orientation, dispositifs et partenariats	12		12		X
Définition et animation de la politique éducative de l'établissement	**9**				
Formation des délégués et mise en situation	9		9		X
Analyse et adaptation de sa pratique professionnelle en fonction des besoins et en tenant compte de la diversité des élèves	**24**				
Prise en charge pédagogique des différents profils d'apprenants	12		12		X
Management (référent AED, etc.)	12		12		X
Connaissance de la réglementation qui s'applique à l'ducation et de son fonctionnement, des droits et devoirs des élèves, de l aprocédure disciplinaire	**15**				
Droit de vie scolaire / Sanctions-punitions / Construction de l'autorité	15		15		X
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		12		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**7**	**50**	**3**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				

Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X
	222				

: dans le métier" CPE

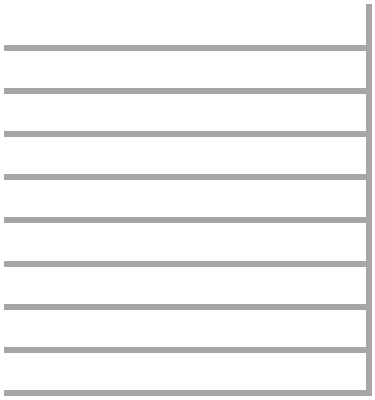
Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; C1; C2; C3; C4; C5; C6; C7; C8	**en formation disciplinaire**
		(FA et Karine D. C. Bassez)
		E.L.
X		
X		
		(E.L et Marie B.)
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		
	CC9	

		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	
X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)



DIU "Entrée dans le

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	3	3	0	
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	27				
Compétences et CECRL	6		6		X
Sélection de documents et d'objectifs, contextualisation	6		6		X
Connaissance et mise en oeuvre de la perspective actionnelle	5		5		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	27				
Séance et séquence	6		6		X
Entraînement et évaluation	6		6		X
Différenciation et médiation	5		5		X
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	27				
Remédiation	6		6		X
Pédagogies alternatives et innovantes	6		6		X
Analyser ses pratiques et mobiliser sa recherche	5		5		X
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		12		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**0**	**14**	**0**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud

Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X

métier" Professeur d'anglais

Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
X		
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
X		
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		

	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	
X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)

DIU "Entrée dans le métier" professeur documentaliste

Université de Limoges — INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Limoges

Année universitaire 2023-2024

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1	S2	Compétences évaluées	Observations direction	Commentaires (si besoin)
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**			**CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14**	**pôle CMC + actions**	
(en construction)	70								
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3			X		David Roou	
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**93**	**6**	**58**	**20**			**CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; D1; D2; D3; D4**	**en formation disciplinaire**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	3	3	0					
Accueil solennel	3	3			X				
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X				
Apports disciplinaires et didactiques	27						**(augmenté de 7h)**		
Construction de séquences : la mise en activité des élèves	3		3		X		P1; P3; P4; D1	P. Peurot	
Construction de séquences : les supports pédagogiques	2		2		X		P1; P3; P4; D1	P. Peurot	
Construction de séquences : l'objectivation des savoirs	2		2		X		P1; P3; P4; D1	P. Peurot	
Construction de séquences : les productions documentaires des élèves	2		2		X		P1; P3; P4; D1	P. Peurot	
Elaborer une progression pédagogique	2		2		X		P3; D1	P. Peurot	
Outils numériques pour les apprentissages	3		3			X	CC9; P3; P4; D1	A. Denis (avec les M2)	
Apports personnalisés en SIC / médiation de la lecture (diagnostic lors des premières séances de suivi de stage)	6		6		X	X	D1; D4	P. Peurot / N. Levet / al. (en fonction des besoins identifiés)	
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	27						**(augmenté de 7h)**		
Atelier : construction de séquences (volume horaire avec les M2 à déterminer)	8			8	X	X	P1; P3; D1	P. Peurot	
Politique documentaire : approche fonctionnelle	6			6	X	X	D2	S. Naifar ou C. Chabassier	
Atelier : catalogage / indexation	6			6	X		D3	A. Denis (4h) et P. Peurot (2h)	
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (travaux élèves, erreurs,…)	27						**(augmenté de 7h)**		
Suivi de l'exercice professionnel	3		3		X		CC1; CC2; CC6; CC9; CC10 ; CC11 ; CC13; P4; D1; D2; D3; D4	A. Denis	
Suivi de l'exercice professionnel (avec les M2)	8		8		X			A. Denis	
Suivi de l'exercice professionnel	3		3			X		A. Denis	
Suivi de l'exercice professionnel (avec les M2)	3		3			X		A. Denis	
Préparation à la prise de fonctions (avec les M2)	3		3			X		A. Denis	
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X	X			
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**0**	**14**	**0**			**CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3**	**Regroupements interdisciplinaire**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X	X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)	
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X	X			
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2			X		DAREIC, Eric Mathelin	
Formation oral	6		6		X			Sandrine Maud, Catherine Plankeele	
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3						
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3						
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3						
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3		X		CARDIE, Elisabeth Arthaud	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X	X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étudiant/an				
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	14						**CC9**		
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X			Référent numérique de l'Inspé	
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X		**(baissé de 3h)**		
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X				
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3			X			
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3			X			
Accompagnement certification PIX	4		4			X	**(baissé de 2h)**		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X	X	**(baissé de 11h)**		

DIU "Entrée dans l

Université de Limoges

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Limoges

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**6**	**78**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**		
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	**33**				
Apport disciplinaires en lien avec les programmes scolaires (collège, lycée)	12		12		X
Apports didactiques : conceptions de séquences pédagogiques	12		12		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	**24**				
Suivi de stage - planification et conception de séquences	18		18		X
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	**24**				
analyse de pratique professionnelle "club video"	18		18		X
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**0**	**14**	**0**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X

Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X

243

le métier" Professeur d'EPS

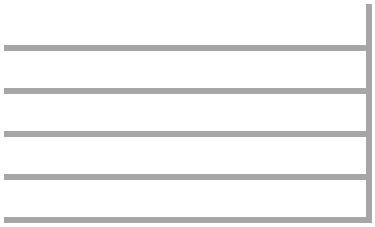
Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou (IA-IPR)
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 9h)	
X		
X		
	(augmenté de 6h)	
X		
	(augmenté de 6h)	
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		
	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	

X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)



DIU "Entrée dans

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**	
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	27				
Les cadres "métier"	6		6		X
Les activités langagières de réception	6		6		X
Les activités langagières de production	6		6		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	27				
Elaboration d'activités, de séances, de séquences	12		12		X
Construire les évaluations	6		6		X
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	27				
Analyse de pratiques	9		9		X
Analyse de séances (captations de cours)	6		6		X
Correction de travaux d'élèves et remédiation	3		3		
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**0**	**14**	**0**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				

Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X

s le métier" Professeur d'espagnol

Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 7h)	
	(augmenté de 7h)	
X		répartition : 8+4
	(augmenté de 7h)	
X		répartition : 3+6
X		répartition : 3+3
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
2h/étudiant/an		

	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	
X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)

DIU "Entrée dans le métie

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**	
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	**27**				
La place de l'étude de cas en Géographie	5		5		X
La place du document dans l'enseignement de l'HG au collège et au lycée	5		5		X
Pratiquer l'EMC	5		5		X
Construire un raisonnement cartographique	5		5		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	**27**				
Du B.O. à la trace écrite : programmation, conception de séquence et de séance en HG au collège et au lycée	5		5		X
La différenciation pédagogique et l'inclusion au regard des trois enseignements	5		5		X
Les conmpétences pour guider la pratique de l'enseignant	3		3		X
La démarche de l'historien et du géographe	2		2		
Aide à la mise en œuvre	5		5		X
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	**27**				
La place de l'évaluation, l'erreur, la remédiation	5		5		X
Regard critique sur sa pratique disciplinaire	5		5		X
Construire et évaluer des tâches complexes	3		3		X
Enseigner en REP	2		2		
L'éducation aux médias et à l'information (EMI)	3		3		X
Les épreuves nationales : DNB, BAC et Grand Oral	2		2		
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**0**	**14**	**0**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X

Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X

243

r" Professeur d'histoire-géographie

Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou (IA-IPR)
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 7h)	
X		répartition : 3+2
X		répartition : 3+2
X		répartition : 3+2
X		répartition : 3+2
	(augmenté de 7h)	
X		répartition : 3+2
X		répartition : 3+2
X		
X		répartition : 3+2
	(augmenté de 7h)	
X		répartition : 3+2
X		répartition : 3+2
X		
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele

X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		
	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	
X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)

(anciennement 20h avec un projet ANR)

DIU "Entrée dans le métier" professeur de Lettres

Année universitaire 2023-2024

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1	S2	Compétences évaluées	Observations direction	Commentaires (si besoin)
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**73**	**0**			**CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14**	**pôle CMC + actions**	
(en construction)	70		70		X	X			
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3			X		David Roou	
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**			**CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5**	**en formation disciplinaire**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**					
Accueil solennel	3	3			X				
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X				
Apports disciplinaires et didactiques	27						**(augmenté de 7h)**		
Connaissance et didactique de la lecture	6		6		X				
Connaissance et didactique de l'oral et de l'oralité	6		6		X				
Connaissance et didactique de l'écrit et de la langue	8		8			X			
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	27						**(augmenté de 7h)**		
Construire des unités pédagogiques	12		12		X	X			
Option : soit Didactique de l'image et des arts, soit Didactique des langues anciennes	6		6			X			
Apports disciplinaires du numérique	2		2		X				
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (travaux élèves, erreurs,…)	27						**(augmenté de 7h)**		
Accompagnement à l'entrée dans le métier	15		15		X	X			
Pratique de l'évaluation par compétences en Lettres	5		5			X			
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X	X			
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**7**	**26**	**3**			**CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3**	**Regroupements interdisciplinaire**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X	X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)	
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X	X			
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2			X		DAREIC, Eric Mathelin	
Formation oral	6		6		X			Sandrine Maud, Catherine Plankeele	
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3						
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3						
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3						
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3		X		CARDIE, Elisabeth Arthaud	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X	X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étudiant/an				
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**						**CC9**		
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X			Référent numérique de l'Inspé	
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X		**(baissé de 3h)**		
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X				
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3			X			
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3			X			
Accompagnement certification PIX	4		4			X	**(baissé de 2h)**		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X	X	**(baissé de 11h)**		

DIU "Entrée dans le méti

Université de Limoges

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Limoges

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**	
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	**27**				
éléments de didactique	8		8		X
thèmes de collège, thèmes de lycée	12		12		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	**27**				
Constructions collectives de séances et d'évaluations	20		20		X
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	**27**				
analyse de pratique professionnelle	20		20		X
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**7**	**36**	**3**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X

Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X

243

ier" Professeur de mathématiques

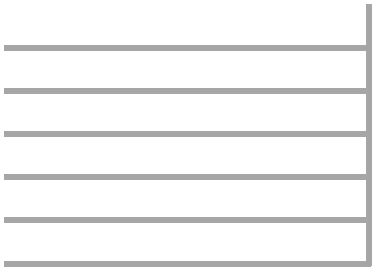
Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
S2		David Roou (IA-IPR)
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 7h)	
X		
	(augmenté de 7h)	
X		
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		
	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	

X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)



DIU "Entrée dans le méti

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**	
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	**27**				
Didactique, épistémologie, histoire des sciences	20	0	20		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	**27**				
Préparation pédagogique, didactisation en physique	10		4	6	X
Préparation pédagogique, didactisation en chimie	10		4	6	X
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (travaux élèves, erreurs,…)	**27**				
Pratiques réflexives : analyse de séquences pédagogiques en chimie et physique	8		8		X
Accompagnement et réflexivité	12		12		X
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**7**	**36**	**3**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X

Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X
	243				

er" professeur de physique-chimie

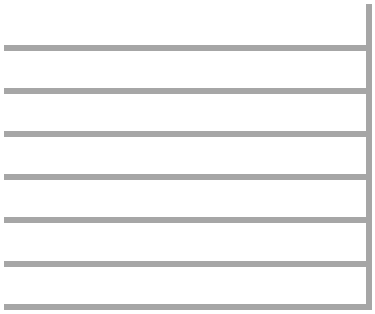
Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 7h)	
X	(tout est en TD)	répartion : 10h + 10h ; mutualisation avec SVT
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		
	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	

X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)



Université de Limoges

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Limoges

DIU "Entrée dans l

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**	
(en construction)	70				X
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3		
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**	
Accueil solennel	3	3			X
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X
Apports disciplinaires et didactiques	**27**				
Didactique, épistémologie, histoire des sciences	20	0	20		X
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	**27**				
Préparation pédagogique, didactisation en géologie	10			10	X
Préparation pédagogique, didactisation en biologie	10			10	
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	**27**				
Accompagnement de stage et réflexivité	20		20		X
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**7**	**36**	**3**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2		
Formation oral	6		6		X
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3		
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3		
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3		
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2				2h/étud
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**				
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X

Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3		
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3		
Accompagnement certification PIX	4		4		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X

243

e métier" Professeur de SVT

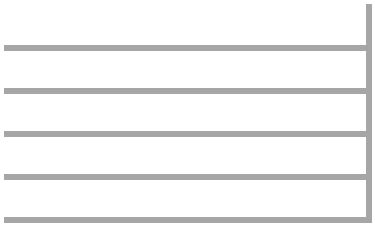
Année unive

S2	Compétences évaluées	Observations direction
	CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14	**pôle CMC + actions**
X		
X		David Roou
	CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5	**en formation disciplinaire**
	(augmenté de 7h)	
X	(tout est en TD)	répartion : 10h + 10h ; mutualisation avec SVT
	(augmenté de 7h)	
X		
	(augmenté de 7h)	
X		
X		
	CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3	**Regroupements interdisciplinaire**
X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)
X		
X		DAREIC, Eric Mathelin
		Sandrine Maud, Catherine Plankeele
X		CARDIE, Elisabeth Arthaud
X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
liant/an		
	CC9	
		Référent numérique de l'Inspé
	(baissé de 3h)	

X		
X		
X	**(baissé de 2h)**	
X	**(baissé de 11h)**	

rsitaire 2023-2024

Commentaires (si besoin)
(anciennement 20h avec un projet ANR)



DIU "Entrée dans le métier" Professeur de Lycée professionnel Letres/Histoire-géographie

Année universitaire 2023-2024

Élément pédagogique	HE	CM	TD	TP	S1	S2	Compétences évaluées	Observations direction	Commentaires (si besoin)
BLOC 1 : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	**76**	**3**	**3**	**0**			**CC1; CC2; CC5; CC6; CC7; CC9; CC10; CC11; CC12; CC14**	**pôle CMC + actions**	
(en construction)	70								
Journée "éduquer à la défense"	6	3	3			S2		David Roou (IA-IPR)	
BLOC 2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	**99**	**3**	**15**	**0**			**CC3; CC4; CC5; CC7; CC8; CC9; CC10; P1; P2; P3; P4; P5**	**en formation disciplinaire**	
Séminaire d'accueil (rentrée)	**6**	**3**	**3**	**0**					
Accueil solennel	3	3			X				
Regroupeement par formation disciplinaire	3		3		X				
Apports disciplinaires et didactiques	**27**						**(augmenté de 7h)**		
Production graphique en géographie	5		5		X	X			
Analyse de documents en histoire	5		5		X	X			
L'œuvre intégrale	5		5		X	X			
Enseigner l'EMC	5		5		X	X			
Conception, préparation et organisation de situations d'apprentissage à partir des instructions officielles	**27**						**(augmenté de 7h)**		
Les spécificités du LP	2		2		X				
Concevoir son enseignement en lycée professionnel (programmation - séquences - différenciation)	3		3		X				
Concevoir son enseignement en lettres	5		5		X				
Concevoir son enseignement en histoire	5		5		X				
Concevoir son enseignement en géographie	5		5		X				
Mise en œuvre et évaluation de situations d'apprentissage, anlayse de pratiques (traaux élèves, erreurs,…)	**27**						**(augmenté de 7h)**		
Analyse de pratiques en lettres	**4**		4			X			
Analyse de pratiques en histoire	**4**		4			X			
Analyse de pratiques en géographie	**4**		4			X			
Analyse de pratique en EMC	4		4			X			
Evaluer - Remédier (dont capacités - comptéences - CCF)	4		4		X	X			
Stage de formation continue (inscription PUF)	**12**		**12**		X	X			
BLOC 3 : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	**54**	**7**	**36**	**3**			**CC3; CC4; CC5; CC9; CC10; CC14; P1; P3**	**Regroupements interdisciplinaire**	
Analyse de pratiques professionnelles (gestes pro.)	10		10		X	X		EAFC (voir Emmanuelle Girault)	
Cycle de conférences d'ouverture	9	6	3		X	X			
Module Europe eTwinning (Canopé) -- attaché à des notions pédagogiques, disciplinaires	3	1	2			X		DAREIC, Eric Mathelin	
Formation oral	6		6		X			Sandrine Maud, Catherine Plankeele	
Co-intervention (à partir de l'expérience/expertise des LP) -- ERR	3		3						
Réseaux sociaux, Fake-news, complotisme (mémorial de la Shoah) -- ERR EMI et esprit critique	3		3						
Éducations à... DD / budgétaires et financières (ERR)	3		3						
Journée académique de l'innovation pédagogique	9		6	3		X		CARDIE, Elisabeth Arthaud	
Développement de la créativité responsable en classe (sous réserver d'accord d'un projet ANR)	6				X	X	**(baissé de 14h)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**	**(anciennement 20h avec un projet ANR)**
Travail en établissement (visite, entretien formatif)	2					2h/étudiant/an			
Numérique éducatif: Formation numérique, certification PIX	**14**						**CC9**		
Présentation dispositif Certification numérique	1		1		X			Référent numérique de l'Inspé	
~~*Développement professionnel (CRCNÉ)*~~	0		0		X		**(baissé de 3h)**		
Gestion des ressources numériques (CRCNÉ)	3		3		X				
Enseignement-apprentissage avec et par le numérique (CRCNÉ)	3		3			X			
Diversité, autonomie, compétences numériques des élèves (CRCNÉ)	3		3			X			
Accompagnement certification PIX	4		4			X	**(baissé de 2h)**		
~~*Autoformation PIX*~~	0			0	X	X	**(baissé de 11h)**		